



# 20 BİN KÖY OKULU NEDEN KAPATILDI? (RAPOR)

## ÖZET

Türkiye’de köy okulları, Cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren kırsal kalkınmanın ve eğitimde fırsat eşitliğinin temel taşı olmuştur. Ancak son 20 yılda köy okullarının sayısında dramatik bir düşüş yaşanmıştır. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 32.401 olan köy okulu sayısı, 2024-2025 döneminde 12.437’ye gerilemiştir. Bu, yaklaşık 20 bin okulun kapatıldığı anlamına gelmektedir.

## Liyakat-Sen:

Değerlendirme Raporu (Saha Gözlemleri ile)  
Hazırlayan: Liyakatli Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası  
(22 Mayıs 2026  
Çankaya-Ankara)

# 20 Bin Köy Okulu Neden Kapatıldı?

Değerlendirme Raporu (Saha Gözlemleri ile) Hazırlayan: Liyakatli Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası (22 Mayıs 2026 Çankaya-Ankara)

Başlık:

## 1. Giriş

Türkiye’de köy okulları, Cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren kırsal kalkınmanın ve eğitimde fırsat eşitliğinin temel taşı olmuştur. Ancak son 20 yılda köy okullarının sayısında dramatik bir düşüş yaşanmıştır. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 32.401 olan köy okulu sayısı, 2024-2025 döneminde 12.437’ye gerilemiştir. Bu, yaklaşık **20 bin okulun kapatıldığı** anlamına gelmektedir.

## 2. İstatistiksel Görünüm

Yıl	Köy Okulu Sayısı	Öğrenci Sayısı
2002-2003	32.401	~1.000.000+
2023-2024	13.127	540.147
2024-2025	12.437	529.430

- Okul Sayısı Azalışı:** 22 yılda %62 düşüş.
- Öğrenci Sayısı Azalışı:** Son bir yılda 10.717 öğrenci kaybı.
- Taşınmalı Eğitim:** 850 bin öğrenci taşınmalı sistemle eğitim görmekte; bu sayı köy okullarında okuyan öğrenci sayısını aşmıştır.

## 3. Kapatılma Nedenleri

- Köy nüfusunun azalması:** Göç nedeniyle kırsalda öğrenci sayısı azaldı.
- Taşınmalı eğitim politikaları:** Küçük okullar kapatılarak öğrenciler merkezlere taşındı.
- Maliyet gerekçeleri:** Az öğrenci için öğretmen, bina ve altyapı giderleri yüksek bulundu.
- Eğitimde merkezleşme:** Büyük okullarda daha fazla imkân sunulduğu iddiasıyla küçük okullar kapatıldı.
- İlçe Belediyelerinin; köy nüfusunu ilçe merkezine çekerek nüfusa göre genel bütçeden aldığı ödeneği artırma isteği**
- .

## 4. Sonuçlar ve Etkiler

- Eğitimde eşitsizlik:** Köy çocukları uzun yolculuklara mecbur bırakıldı.
- Kültürel kopuş:** Köy okulları sadece eğitim değil, kültürel bir merkezdi. Kapatılmaları köy yaşamını zayıflattı.
- Tarım ve Hayvancılık sektörlerinde üretimin düşmesi, iş gücü ihtiyacının artması**
- Tarımsal ve Hayvancılık ürünlerinde arz yoksunluğuna bağlı yüksek enflasyonist fiyat artışları**

- **Akademik başarı farkı:** Taşınmalı sistemde öğrencilerin devamsızlık ve başarı sorunları arttı.
- **Toplumsal maliyet:** 850 bin öğrencinin taşınması, hem ekonomik hem sosyal açıdan büyük yük oluşturdu.

## 5. Sendikamızın Görüşü ve Talepleri

- **Köy okullarının yeniden açılması:** Kapatılan okulların en azından nüfusu yeterli olan köylerde tekrar faaliyete geçirilmesi.
- **Yerinde eğitim politikası:** Taşınmalı eğitim yerine köyde eğitim modelinin güçlendirilmesi.
- **Köy öğretmenliği teşviki:** Genç öğretmenlerin köylerde görev yapması için ek destekler verilmesi.
- **Kültürel ve sosyal işlevin korunması:** Köy okullarının sadece eğitim değil, köy yaşamının merkezi olduğu unutulmamalıdır.
- Kırsal kesimde **Atatürk İlke ve İnkılaplarına uygun** kaliteli laik ve bilimsel eğitim vermek amacıyla Ulusal Eğitim Projelerimizden olan Köy Enstitüleri yeniden açılmalıdır.
- Usulsüz rapor düzenlemeleri için **mobbinge maruz kalan MEB Şube Müdürlerinin** yerine Okul kapatma inceleme raporu hazırlaması için sadece MEB Bakanlık Müfettişlerinin görevlendirilmesi

✦ Bu rapor, **Liyakatli Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası** tarafından hazırlanmış olup, köy okullarının kapatılmasının nedenlerini ve sonuçlarını istatistiklerle ortaya koymaktadır.

**Başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere kamuoyuna saygıyla duyurular.**

**Liyakat-Sen Genel Merkez Yönetim Kurulu**