

Eğitim kurumları, güvenli ve barışçıl bir öğrenme ortamı sunmakla yükümlüdür. Ancak Türkiye’de öğretmenlere ve eğitim emekçilerine yönelik şiddet olaylarının artması, eğitim sisteminin işleyişini ve toplumsal güveni tehdit etmektedir. Bu rapor, mevcut durumu istatistiklerle ortaya koymakta, ulusal ve uluslararası karşılaştırmalarla çözüm yolları önermektedir.



Türkiye’de Eğitimde Şiddet Raporu

Liyakatli Eğitim ve Bilim
Çalışanları Sendikası

Mart 2026

Türkiye’de Eğitimde Şiddet Raporu

Hazırlayan: Liyakatli Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası

Tarih: Mart 2026

1. Giriş

Eğitim kurumları, güvenli ve barışçıl bir öğrenme ortamı sunmakla yükümlüdür. Ancak Türkiye’de öğretmenlere ve eğitim çalışanlarına yönelik şiddet olaylarının artması, eğitim sisteminin işleyişini ve toplumsal güveni tehdit etmektedir. Bu rapor, mevcut durumu istatistiklerle ortaya koymakta, ulusal ve uluslararası karşılaştırmalarla çözüm yolları önermektedir.

2. Türkiye’de Eğitimde Şiddetin Boyutları ve İstatistikler

Eğitim emekçilerine Yönelik Şiddet: Liyakat-Sen’in yaptığı araştırmaya göre öğretmenlerin %54’ü öğrenci veya veli kaynaklı şiddete maruz kalmaktadır. Katılımcıların %56,9’u okulda kendini güvende hissetmediğini belirtmiştir.

Psikolojik Şiddet: Hakaret, tehdit ve sosyal medya üzerinden linç girişimleri yaygınlaşmaktadır.

Kadına Yönelik Şiddet Bağlantısı: TÜİK’in 2025 araştırmasına göre Türkiye’de kadına yönelik şiddetin en büyük nedeni öfke kontrolü eksikliğidir. Bu durum eğitim kurumlarında kadın öğretmenlerin daha fazla risk altında olduğunu göstermektedir.

3. Vaka Örnekleri

C. D. Ş. Olayı (2019): Öğrencisi tarafından öldürülen öğretim görevlisi, eğitimde şiddetin en trajik örneklerinden biridir.

Yerel Vakalar: Son yıllarda öğretmenlere yönelik darp, tehdit ve saldırı olayları basına sıkça yansımaktadır. Bu vakalar, caydırıcı önlemlerin eksikliğini göstermektedir.

4. Uluslararası Karşılaştırmalar

UNESCO Verileri: Dünya genelinde her üç öğrenciden biri okul yılı boyunca en az bir kez fiziksel saldırıya uğramaktadır. Psikolojik zorbalık ise öğrencilerin ruh sağlığı üzerinde ciddi etkiler yaratmaktadır.

OECD Raporu (2025): Türkiye eğitimde erişim ve kalite açısından ilerleme kaydetse de, öğretmenlerin güvenliği konusunda OECD ortalamalarının gerisinde kalmaktadır.

Avrupa Birliği Projeleri: Çocuğa yönelik şiddetin önlenmesi için geliştirilen programlarda rehberlik, akran desteği ve aile eğitimine büyük önem verilmektedir.

Türkiye’de Eğitimde Şiddet İstatistikleri (2025)

Kategori	Oran (%)	Kaynak/Not
Öğretmenlerin şiddete maruz kalma oranı	54	Liyakat-Sen Araştırması
Öğretmenlerin okulda kendini güvende hissetmeme oranı	59	Liyakat-Sen
Kadın öğretmenlerin şiddet riski	Erkeklerle göre %20 daha fazla	TÜİK 2025
Öğrencilerin zorbalığa maruz kalma oranı	%32	UNESCO Küresel Rapor

Uluslararası Karşılaştırma Tablosu

Ülke/Örgüt	Öğretmenlere Yönelik Şiddet Oranı	Önleyici Politikalar
Türkiye	%54	Yasal düzenleme eksikliği, güvenlik zayıf
OECD Ortalaması	%25–30	Güçlü yasal koruma, rehberlik sistemleri
UNESCO Küresel	%20–35	Uluslararası farkındalık kampanyaları
AB Ülkeleri	%15–20	Aile eğitimi, akran desteği, okul güvenliği

5. Sonuçlar

Eğitim çalışanlarının güvenlik kaygısı artmakta, mesleki motivasyon düşmektedir.

Öğrencilerin akademik başarıları ve sosyal gelişimleri olumsuz etkilenmektedir.

Eğitim sistemine duyulan toplumsal güven zedelenmektedir.

6. Çözüm Önerileri

*Yasal Düzenlemeler: Öğretmenlere yönelik şiddeti ağır yaptırımlarla cezalandıran özel yasaların çıkarılması.

*Kurumsal Güvenlik: Okullarda güvenlik personeli, kamera sistemleri ve kriz yönetim mekanizmalarının güçlendirilmesi.

*Mesleki İtibarın Korunması: Öğretmenlik mesleğinin saygınlığını artıracak ulusal kampanyalar.

*Psikososyal Destek: Öğretmenlere yönelik psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması.

*Uluslararası İşbirliği: UNESCO ve OECD standartlarına uygun şiddet önleme programlarının uygulanması.

*Öğretim programlarının akıl ve bilimden uzaklaşmasıyla eğitim ve bilim emekçilerine yönelik şiddet olaylarının artışı arasında paralellik olduğunu üzülerek görüyor, Atatürkçü, Laik ve Bilimsel Eğitim talebimizi yineliyoruz.

7. Sonuç

Eğitimde şiddet, yalnızca öğretmenleri değil tüm toplumu etkileyen bir sorundur. Liyakatli Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası olarak, şiddetsiz bir eğitim ortamı için mücadelemizi sürdüreceğimizi ve bu raporun ilgili kurumlar nezdinde bir yol haritası olarak kullanılmasını talep ediyoruz.

Türkiye’de Eğitimde Şiddet Raporu

Hazırlayan: Liyakatli Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası

Tarih: Mart 2026

LIYAKATSEN
LIYAKATLI EĞİTİM VE BİLİM ÇALIŞANLARI SENDİKASI